



De 5 à
10 ans

DÉFI ÉCRITURE #1 Aujourd'hui, j'écris !

Compétences pour les GS

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Écrire seul un mot, en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

C'est parti !

POUR QUI ?

À partir de la grande section.

MATÉRIEL :

- Des feuilles de papier.
- Un crayon ou un stylo, par exemple, STABILO EASYoriginal.

LA CONSIGNE :

À lire à votre enfant : écris le mot « trottinette » en t'aidant des mots « trottiner » et « sucette ». Écoute bien les sons.

trottiner - sucette

Compétences pour les cycles 2 et 3

LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

C'est parti !

POUR QUI ?

Jusqu'à 10 ans.

MATÉRIEL :

- Des feuilles de papier.
- Un crayon ou un stylo, par exemple, STABILO EASYbirdy ou STABILO EASYbuddy.

LA CONSIGNE :

À lire à votre enfant : écris trois choses que tu as envie de faire quand le confinement sera terminé.



Le coin des parents

Pour évaluer la production de votre enfant, interrogez-le. Combien de mots ou lignes ai-je pu écrire ? Je lis mon texte à voix haute. Ai-je respecté la contrainte ? Ai-je pu mener seul une production correcte ?

À noter : nombre d'enseignants pensent que l'orthographe n'est pas importante dans le jogging : l'important pour eux, c'est de savoir respecter un sujet et de produire un texte compréhensible par tous.

Un doute sur la posture d'écriture de votre enfant ? Nos conseils juste ici : stabilo.com/fr/blog !