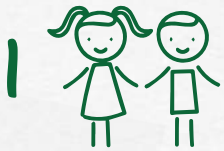


TOP 10

NOS CONSEILS POUR TES RÉVISIONS

TRAVAILLER EN ÉQUIPE



Étudier avec un(e) ami(e) te donnera un rythme et te permettra de réviser de manière plus régulière.

S'ACCORDER DES RÉCOMPENSES



Après chaque session de révision, offre-toi un moment « plaisir » pour te récompenser : une partie de jeu vidéo, un goûter, un tour sur les réseaux sociaux...

ÉVITER DE TOMBER AMOUREUX



Il est difficile de s'intéresser aux guerres napoléoniennes quand on a autre chose en tête... Pendant les périodes intenses de révision, écoute tes professeurs avant d'écouter ton cœur !

ÉTUDIER POUR S'AMUSER PLUS TARD



« Procrastination » et « révision » ne font pas bon ménage ! Plus vite tu auras terminé de réviser, plus vite tu pourras te relaxer et t'amuser, sans culpabilité !

EXIGER LE SILENCE



Des frères et sœurs excités dans les parages ? Demande à tes parents de faire régner l'ordre, afin que tu puisses réviser sans être dérangé(e).

PRENDRE DES PAUSES



Si tu ne t'arrêtes jamais de réviser, tu vas finir par saturer ! N'hésite pas à prendre des pauses lorsque tu sens que ta concentration commence à défaillir : c'est plus que nécessaire.

ÉCOUTER SON HORLOGE BIOLOGIQUE



Plutôt du soir ou du matin ? Adapte tes révisions à ton propre rythme : tu auras plus d'énergie et tu seras plus motivé(e) si la période est bien choisie !

COMMENCER TÔT



On ne parle pas de mettre son réveil à 05h00 du matin... On dit que c'est toujours mieux d'éviter la semaine de nuits blanches juste avant les exams ! Pense à anticiper et commence à réviser plusieurs semaines à l'avance.

UTILISER LES COULEURS



Pour mieux réviser, prépare des fiches pleines de couleurs ! Les informations essentielles seront plus faciles à mémoriser et tu gagneras en efficacité.

UTILISER DES MOYENS MNÉMOTECHNIQUES



ORGANIZE COLORIZE MEMORIZE

De la couleur pour t'organiser et mémoriser avec



Comme « Mais où est donc Ornica ? » : la fameuse phrase qui permet de retenir les conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car).